

Утверждаю

Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 411»

О.А. Садофьева

Приказ № 23-0

От 26.08.2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 411»

Ново - Савиновского района г. Казани

на 2022-2023 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 411» Ново-Савиновского района г. Казани (далее — Учебный план) разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012г.- 273- ФЗ);
- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998 г. (действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО);
- Устава МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани.

Программа реализуется на государственных - русском и татарском - языках Республики Татарстан.

#### Режим работы:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

Продолжительность учебного года — 36 недель.

Образовательная деятельность во второй младшей, средней и подготовительной дошкольных группах проводится в первую половину дня, в первой младшей и старшей группе - в первую и вторую половину дня.

#### Продолжительность одного занятия составляет не более:

1 младшая группа — 10 минут

2 младшая группа -15 минут

Средняя группа -20 минут

Старшая группа- 25 минут

Подготовительная группа -30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в первой младшей группе — не более 20 мин., во второй младшей и средней группах не более 30 и 40 минут соответственно, в старшей — не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной — не более 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Структура Учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ООП ДО включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую не более 40% от общего объема времени, отводимого на освоение ООП ДО. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Обязательная часть разработана с учетом содержания программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой.

Содержание пяти образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности.

В содержании образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в качестве основы

выступает общение ребенка со взрослыми (родителями и воспитателями в детском саду и семье) и сверстниками, приобретающее на каждом возрастном этапе своеобразные формы. Общение и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей: уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье и Родине, как основа формирования его самосознания. В результате у детей формируется готовность к совместной деятельности; происходит становление самостоятельности, произвольности, позитивных установок к различным видам труда и творчества, а также формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание данной области реализуется в процессе всей образовательной работы, проводимой в течение дня через все виды детской деятельности.

**«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Особое внимание уделяется практической деятельности по познанию разных свойств объектов.

В расписании образовательной деятельности (занятий) выделено время:

**1 младшая группа (2-3 года)**

«Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) - 1 раз в неделю.

**Младший дошкольный возраст (3-5 лет)**

- во второй младшей и в средней группах:

«Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) - 1 раз в неделю.

«Приобщение к социокультурным ценностям» (Занятия познавательного цикла - ЗПЦ) - 1 раз в неделю.

**Старший дошкольный возраст (5-7 лет)**

- в старшей группе и в старшей логопедической группе:

«Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) - 1 раз в неделю.

«Приобщение к социокультурным ценностям» (Занятия познавательного цикла - ЗПЦ) - 1 раз в неделю.

- в подготовительной группе и в подготовительной логопедической группе:

«Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) - 2 раза в неделю.

«Приобщение к социокультурным ценностям» (Занятия познавательного цикла - ЗПЦ) - 1 раз

в неделю.

Содержание раздела *«Развитие познавательно-исследовательской деятельности» «Ознакомление с миром природы»* реализуется в процессе образовательной работы, проводимой в течение дня, режимных моментах.

**«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области реализуется в образовательной деятельности: «Развитие речи» и «Подготовка к обучению грамоте».

Для решения задач данной образовательной области в расписании образовательной деятельности (занятий) выделено время:

**1 младшая группа (2-3 года)**

«Коммуникативная деятельность» (Развитие речи) - 2 раза в неделю.

**Младший дошкольный возраст (3-5 лет)**

- во второй младшей и в средней группах:

«Коммуникативная деятельность» (Развитие речи) - 1 раз в неделю.

**Старший дошкольный возраст (5-7 лет)**

- в старшей группе:

«Коммуникативная деятельность» (Развитие речи) - 2 раза в неделю.

- в подготовительной группе:

«Коммуникативная деятельность» (Развитие речи) - 1 раз в неделю.

«Коммуникативная деятельность» (Подготовка к обучению грамоте) - 1 раз в неделю.

Содержание раздела *«Приобщение к художественной литературе»* проводится ежедневно в процессе совместной образовательной деятельности педагога с детьми.

Занятия коррекционной направленности (коррекционно-развивающее занятие) в логопедических группах проводятся в первую половину дня: в старшей логопедической группе 3 раза в неделю, в подготовительной логопедической группе 4 раза в неделю с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР», (реестр основных общеобразовательных программ МОиРФ, одобрена решением от 07.12.2017г., протокол №6/17).

Обучение татарскому языку проводится с воспитанниками по УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.):

- в младших, средних группах - в совместной деятельности в режимных моментах;
- в старшей группе ОД- 1 раз в неделю;

- в подготовительной группе ОД - 2 раза в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на становление эстетического отношения к окружающему миру и создание условий для формирования предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; а также развития образного мышления, творческого воображения и эмоциональной сферы детей. Особое внимание уделяется формированию элементарных представлений о видах искусства (фольклор, литература, музыка, живопись, графика, декоративно-прикладное искусство) и реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Содержание занятий художественного цикла построено в соответствии с принципом внутренней интеграции видов детской изобразительной деятельности. Рисование, лепка и аппликация выступают не как разрозненные виды занятий, а как увлекательная творческая деятельность, в которой единое образное начало реализуется разными изобразительно - выразительными средствами.

Для решения задач данной образовательной области в расписании образовательной деятельности (занятий) выделено время:

**1 младшая группа (2-3 года)**

«Музыкальная деятельность» (Музыка) - 2 раза в неделю.

«Изобразительная деятельность» (Рисование) - 1 раз в неделю,

«Изобразительная деятельность» (Лепка) - 1 раз в неделю.

**Младший дошкольный возраст (3-5 лет)**

- во второй младшей группе и в средней группах:

«Музыкальная деятельность» (Музыка) - 2 раза в неделю.

«Изобразительная деятельность» (Рисование) - 1 раз в неделю,

«Изобразительная деятельность» (Лепка /Аппликация) - 1 раз в неделю в чередовании.

**Старший дошкольный возраст (5-7 лет)**

- в старшей группе, старшей логопедической группе, подготовительной группе и подготовительной логопедической группе:

«Музыкальная деятельность» (Музыка) - 2 раза в неделю.

«Изобразительная деятельность» (Рисование) - 2 раза в неделю,

«Изобразительная деятельность» (Лепка /Аппликация) - 1 раз в неделю в чередовании.

Содержание раздела «Изобразительная деятельность» реализуется в **части, формируемой участниками образовательных отношений**, по Программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой «Цветные ладошки», в процессе образовательной деятельности.

Приоритетным направлением в обучении в младшем дошкольном возрасте является тенденция к созданию условий для экспериментирования с разными художественными материалами, выбора фона, цветовой гаммы, способов изображения. Одновременно с рисованием дети используют аппликацию, обогащающую создаваемые им образы.

«Конструктивно-модельная деятельность» с детьми всех возрастов проводится во вторую половину дня в процессе совместной деятельности взрослого с детьми.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание данной образовательной области реализуется на занятиях «Физическая культура» 3 раза в неделю, с детьми старшего дошкольного возраста - 2 раза в спортивном зале, 1 на прогулке (при благоприятной погоде).

В летний период организовывается совместная деятельность воспитателя с детьми, направленная на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Образовательные области	Вид деятельности	Наименование ОД	I. Обязательная часть							
			Количество занятий в неделю/объем образовательной нагрузки							
			Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа (логопедическая)	Подготовительная группа	Подготовительная группа (логопедическая)	
1.1.	Социально коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик, в режимных моментах							
1.2.	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	ФЭМП	1/10 мин	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/25 минут	2/60 минут	2/60 минут
		Приобщение к социокультурным ценностям	Занятия познавательного цикла (ЗПЦ)		1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/25 минут	1/30 минут	1/30 минут
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик							
1.3.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2/20 мин	1/15 минут	1/20 минут	2/50 минут	-	1/30 минут	-
			Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	1/30 минут	-
			Коррекционно - развивающие занятия					3/75 мин		4/120 мин
		Приобщение к художественной литературе	В процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик							
1.4.	Художественно — эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыка   2/20 мин   2/30 минут   2/40 минут   2/50 минут   2/50 минут   2/60 минут   2/60 минут							
		Конструктивно-модельная деятельность	В процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик							
1.5.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	3/30 мин	3/45 минут	3/60 минут	3/75 минут	3/75 минут	3/90 минут	3/90 минут
Всего занятий в неделю (I раздел)				8 1ч.20 мин	8 2 ч. 00 мин.	8 2ч.40 мин	9 3ч.45 мин.	10 4ч. 10 мин.	10 5ч. 00 мин.	12 6ч. 00 мин.
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
2.1.	Речевое развитие	Татарский язык		Во всех образоват. ситуациях, в процессе совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			1/25 минут		2/60 мин	
2.2.	Художественно — эстетическое развитие (Изобразительная деятельность)	Рисование	1/10 мин	1/15 минут	1/20 минут	2/50 минут	2/50 минут	2/60 минут	2/60 минут	
		Лепка /Апликация	1/10 мин (лепка)	1/15 минут (в чередов. 1 раз в неделю)	1/20 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/25 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/25 минут(в чередовании 1 раз в неделю)	1/30 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/30 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	
Всего занятий в неделю (II раздел)				2 20 мин.	2 30 мин.	2 40 мин.	4 1ч.40 мин.	3 1ч.15 мин.	5 2ч.30 мин	2 1ч30 мин.
Итого:				10 1ч.40 мин.	10 2ч.30мин.	10 3ч.20 мин	13 5ч. 25 мин.	13 5ч. 25 мин.	15 7ч.30 мин.	15 7ч.30 мин.

Учебный план — нормативный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учреждении на учебный год с учетом образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план содержит перечень нормативных документов, отражает режим работы учреждения по пятидневной рабочей неделе. Структура Учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.